"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO
"BENIGNO AYALA ESQUIVEL" DE CANGALLO

SÍLABO DE COMPUTACIÓN E INFORMATICA

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	ESPECIALIDAD	: Computación e Informática
1.2.	ÁREA/SUB ÁREA	: Investigación Aplicada IX
1.3.	CICLO	: IX
1.4.	HORAS SEMANALES	: 8 horas
1.5.	CRÉDITOS	: 6 Créditos
1.6.	DURACIÓN	: Del 20/04/2020 al 21/08/2020
1.7.	DIRECTOR GENERAL	: Mg. Fortunato Corpus Hinostroza Contreras
1.8.	UNIDAD ACADÉMICA	: Prof. Juan Francisco Apaza Quispe
1.9.	DOCENTE FORMADOR	: Prof. Fredy Emiliano Aroné Espinoza

II. VISION Y MISIÓN INSTITUCIONAL

MISIÓN.

Somos una Institución de Educación Superior Pedagógico Público de vanguardia, dedicada a la formación de profesionales líderes pedagógicos, comprometidos en el cambio social con pensamiento crítico-reflexivo, humanista, ambiental e intercultural, acorde con los avances cien-tíficos y tecnológicos.

VISIÓN.

Ser al 2024 una Escuela de Educación Superior Pedagógico Público con liderazgo en la Educación Intercultural Bilingüe de calidad y excelencia en la formación integral acorde a las exigencias del sistema de la Formación Inicial Docente; competentes e insertos en el mercado laboral con alta conciencia ecológica y sociocultural.

III. FUNDAMENTACIÓN:

Orienta a los estudiantes a la aplicación de los conocimientos a la elaboración de un proyecto de investigación para atender la problemática educativa identificada en la práctica profesional.

IV. ENFOQUES INSTITUCIONALES

- Intercultural y conciencia ambiental
- Calidad y excelencia por competencia

V. **PROYECTO INTEGRADOR:**

"Educación Intercultural Bilingüe en el marco de la cultura ambiental y equidad de género"

a. Promover la comunicación intercultural
b. Promover la práctica de las "3R" (reducir, reutilizar, reciclar)
   - Sensibilizar en la protección de los recursos hídricos de nuestra zona.
   - Promover el uso racional de la energía eléctrica y el agua.
c. Promover el respeto de las culturas de cada pueblo sin discriminación alguna

VI. DIMENSIÓN DEL PERFIL, COMPETENCIA Y CRITERIOS DE DESEMPEÑO

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO CONTEXTUALIZADO	VALORES
PERSONAL	***1.*** Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad en los diversos contextos de su comunidad de Cangallo. 1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno de Cangallo. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación para alcanzar las expectativas del docente del siglo XXI.	1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones desde el entorno de su realidad 1.2.3 Demuestra proactividad y flexibilidad ante situaciones de cambio, realidad del cual no podemos sentirnos ajenos ya que la tecnología y los nuevos enfoques pedagógicos son cambiantes y la realidad educativa actual requiere docentes innovadores. 1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación ya que se caracteriza por ser autodidacta.	Se evidencian mediante la acción tutorial ✓ Justicia ✓ Libertad ✓ Responsabilidad ✓ Honestidad ✓ respeto
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	**2.** Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológico vigente en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza de acuerdo a la realidad del educando, con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional de calidad.	2.2.1 Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación enfatizados en la realidad rural y local de la Provincia de Cangallo. 2.2.2 Maneja referentes nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales. 2.2.3 Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigentes y las demandas del contexto de las comunidades de la Provincia de Cangallo.	

SOCIO COMUNITARIA	**3.** Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3 .1 Interactúa con otros actores educativos del contexto en el que se desenvuelve de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional, personal, local, regional y nacional de la provincia de Cangallo.	3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión institucional.	

VII. **MATRIZ ORGANIZATIVA**

ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
DIMEN	CONTENIDOS	FECHAS A DESARROLLAR	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PRODUCTO ESPERADO	INDICADORES	INSTRUMENTOS
	UNIDAD I					
PERSONAL PROFESIONAL SOCI	*1 Presentación del curso y del silabo* *2 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.* *3 Conceptos, Tipos y pasos para elaborar los instrumentos de investigación*	SEMANA 1 y 2	Lecturas de investigación Exposición y diálogo	Debate	Analiza con facilidad conceptos los conceptos de técnicas e instrumentos de investigación acción	Ficha para evaluar las habilidades de la exposición
	4 Elaboración de instrumentos de investigación de acuerdo las categorías y sub categorías. *5 Revisión de los instrumentos*	SEMANA 3 y 4	Elaboración de instrumentos por descubrimiento	Instrumentos de investigación	Realiza los instrumentos de investigación con facilidad	Rubricas de instrumentos de investigación
	6 Validez y confiabilidad de los instrumentos	SEMANA 5 y 6	Validación de instrumentos por expertos.	Validación de instrumentos	Realiza la validación de instrumentos con facilidad	Rubricas de instrumentos de investigación
	EVALUACIÓN					
	UNIDAD II					
	4. Codificación, procesamiento y tabulación de datos	SEMANA 7 y 8	Lecturas de investigación Exposición y diálogo	Debate	Analiza y codifica, procesa y tabula los datos de investigación acción	Ficha para evaluar las habilidades de la exposición
	5. Aplicación	SEMANA 9	Aplicación de instrumentos	Aplicación de instrumentos	Realiza la aplicación de instrumentos con facilidad	Rubricas de instrumentos de investigación
	6. Aplicación	SEMANA 10 y 11	Aplicación de instrumentos	Aplicación de instrumentos	Realiza la aplicación de instrumentos con facilidad	Rubricas de instrumentos de investigación
	EVALUACCIÓN					
	UNIDAD III					
	7. Aplicación.	SEMANA 12 y 13	Aplicación de instrumentos	Aplicación de instrumentos	Realiza la aplicación de instrumentos con facilidad	Rubricas de instrumentos de investigación

O C O M U N I T A R I A	*8. Aplicación*	SEMANA 14 y 15	Aplicación de instrumentos	Aplicación de instrumentos	Realiza la aplicación de instrumentos con facilidad	Rubricas de instrumentos de investigación
	9. *Aplicación*	SEMANA 16 y 17	Aplicación de instrumentos	Aplicación de instrumentos	Realiza la aplicación de instrumentos con facilidad	Rubricas de instrumentos de investigación
	10. Entrega de portafolios	SEMANA 18	Análisis de documentos	Revisión de trabajos	Redacta con facilidad los trabajos realizados	Ficha de evaluación de portafolios
	EVALUACIÓN					

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

6.1. MATRIZ DE EVALUACIÓN:

UNIDAD	INDICADORES DE DESEMPEÑO	PESO %	PUNTAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (Teórico-práctico)
I	Analiza con criterio la importancia de las técnicas e instrumentos de investigación	30%	6	• Lista de cotejo • Prueba escrita • Pruebas objetivas. • Ficha de productos • Ficha de evaluación de exposiciones. • Registro Evaluación
	Realiza trabajos de exposición con sentido autocritico, reflexivo y critico	30%	6	
	Utiliza diferentes medios para entender los temas (libros, revistas, periódicos, etc)	30%	6	
	Practica deporte saludable para cuidar su salud	10%	2	
	TOTAL	**100%**	**20**	
II	Analiza con criterio la importancia de la codificación, procesamiento y tabulación de datos	40%	8	
	Realiza la aplicación de instrumentos de investigación con sentido autocritico, reflexivo y critico	30%	6	
	Utiliza diferentes medios para entender los temas (libros, revistas, periódicos, etc)	30%	6	
	Practica deporte saludable para cuidar su salud	10%	2	
	TOTAL	**100%**	**20**	
III	Analiza con criterio la importancia de la codificación, procesamiento y tabulación de datos	40%	8	
	Realiza trabajos de exposición con sentido autocritico, reflexivo y critico	30%	6	
	Utiliza diferentes medios para entender los temas (libros, revistas, periódicos, etc)	30%	6	
	Practica deporte saludable para cuidar su salud	10%	2	
	TOTAL	**100%**	**20**	

VII. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y LA COMPETENCIA

7.1. Por la propia característica del área la evaluación será de manera permanente para el desarrollo de habilidades individuales y grupales.

7.2. En las evaluaciones se tomará en cuenta la capacidad de análisis, la emisión de juicios y la participación activa-cognitiva de los alumnos.

7.3. Se evaluará la responsabilidad, puntualidad y solidaridad.

7.4. La evaluación de los trabajos asignados estará sujeto a la calidad, entrega oportuna y responsable por parte de los alumnos.

7.5. La evaluación será el resultado de los siguientes rubros:

- Participación activa en cada una de las sesiones de aprendizaje.

- Pruebas escritas individuales.
- Exposiciones individuales y grupales.
- Entrega de trabajos monográficos y/o portafolios.
- Comportamientos observables (actitudinal).
- Participación activa en las actividades institucionales con carácter pedagógico.

7.6 Requisitos de aprobación

- Obtener una nota aprobatoria mínima (11) de las Unidades de aprendizaje
- Participación activa en las sesiones de aprendizaje
- Cumplimiento con los trabajos asignados en las fechas señaladas
- Rendir las evaluaciones escritas, control de lectura
- Entrega oportuna de informes.
- Asistencia 80% a las sesiones de aprendizaje
- Practicar deporte saludable al 100%

VIII. ORIENTACIONES GENERALES:

- Los estudiantes deben crear su correo electrónico.
- Los estudiantes elaboran su portafolio para archivar la información en fotocopia de textos o párrafos utilizados de la bibliografía presentada en el sílabo, para el análisis crítico posterior.
- Los estudiantes participan en las actividades programadas por el comité de Gestión de la Calidad.

IX. *EVALUACIÓN:* Para la evaluación se tendrá en cuenta los siguientes criterios de calificación:

N°	CALIFICACIÓN FINAL	PESO PORCENTUAL
1	Productos de proceso	25 %
2	Autoevaluación y coevaluación	15%
3	Producto final	35 %
4	Portafolio	25%
TOTAL		***100%***

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1. BIBLIOGRAFÍA:

- Metodología de la investigación pedagógica (CABANILLAS, GUALBERTO. 2011)
- Aprender a investigar (Nociones básicas) (Ezequiel, Ander. 2016)
- Investigación pedagógica (ARY, D.)
- investigación acción pedagógica. (Ávila, Rafael 2003)
- Aprendo a investigar en educación (Bernardo, jose.)
- La investigación en el aula (Briones, Guillermo)

- Investigación de la comunidad (Briones, Guillermo)
- Investigación social educativa (Briones, Guillermo)
- Guía para formulación de proyecto de investigación (castillo, Mauricio. 2000)
- Estudio de caso. Teoría y práctica (Helen Simon 1999)
- Metodologías de investigación (Hernández, Sampieri. 1999)
- Elaboración de tesis, tesinas y trabajos finales (Horna, Elizabeth)
- Manual de metodologías de la investigación cualitativa para educación y ciencias sociales (Cisterna, Francisco 2007)
- Metodología de la investigación cuantitativa (Palella, Santa y Martins, Filiberto 2012)

7.2. ENLANCES DE INTERNET

- **www.investigacionaplicada.com**
- **www.metodostecnicasde investgacion.com**
- **www.manualparainvestigadores.com**
- **www.metodologiaparainvestigacióncientifica.com**
- **www.metodologiadelainvestigacion.com**

Cangallo, 20 de abril de 2020

.