PERÚ Ministerio de Educación

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO "BENIGNO AYALA ESQUIVEL" DE CANGALLO

SÍLABO DE PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III

I. **DATOS INFORMATIVOS:**

a)	ESPECIALIDAD	: Educación Primaria EIB
b)	ÁREA/SUB ÁREA	: Práctica Pre Profesional
c)	CICLO	: III
d)	HORAS SEMANALES	: 2 horas
e)	CRÉDITOS	: 2 Créditos
f)	MODALIDAD	: Educación virtual.
g)	DURACIÓN	: Del 20 de abril al 21/08/2020
h)	DIRECTOR GENERAL	: Mg. Fortunato Hinostroza Contreras
i)	UNIDAD ACADÉMICA	: Prof. Juan Francisco Apaza Quispe
j)	DOCENTE FORMADOR	: Prof. José Huiza Collahuacho

II. **VISION Y MISIÓN INSTITUCIONAL**

MISIÓN Somos una Institución de Educación Superior Pedagógico Público, dedicado a la formación de profesionales líderes pedagógicos, comprometidos en el cambio social con pensamiento crítico-reflexivo, humanista, ambiental e intercultural, acorde con los avances científicos y tecnológicos.

VISIÓN.

Al 2024 ser un Instituto de Educación Superior Pedagógico Público con liderazgo y vanguardia en la Educación Intercultural Bilingüe con calidad en la formación integral acorde a las exigencias del sistema educativo actual de la Formación Inicial Docente; competentes e insertos en el mercado laboral local, regional y nacional con alta conciencia ecológica y sociocultural.

III. **FUNDAMENTACIÓN:**

La práctica constituye un eje fundamental del Currículo Nacional de Educación Básica Regular CNEBR, en la formación integral de los estudiantes de formación pedagógica. Permite involucrarse en diferentes realidades del contexto educativo, fortalece su formación académica, desarrolla su vocación para el trabajo docente, propicia la observación, el análisis, la reflexión crítica y concretiza la teoría llevando a la práctica, enfoques pedagógicos, los roles de los actores que intervienen en los procesos educativo.

En el tercer semestre prepara acciones de los estudiantes para realizar trabajo concreto de ayudantía en aula de las instituciones educativas de su ámbito o jurisdicción de influencia mediante su participación efectiva y directa de un conjunto de actividades relevantes al trabajo docente en el aula, tales como orientando alumnos en grupos, comunicando y apoyando en las consultas de análisis de textos y otras fuentes bibliográfica, referencias en trabajo de laboratorio, espacios y recreación por consiguiente atendiendo acciones de organización en el aula en cuanto a los materiales didácticos, la evaluación, los estudiantes donde se ofrece las acciones de ayudantía, para concluir

luego con el proceso de socialización de identificación de dificultades y alternativas de solución y se redacta el informe de sistematización de la practica III. En las actividades de ayudantía habrá que plasmar la formación de hábitos para el uso racional de las bolsas plásticas, promoviendo el cuidado y limpieza en las diversas zonas del medio ambiente.

IV. **ENFOQUES INSTITUCIONALES**

- Intercultural y conciencia ambiental
- Calidad y excelencia por competencia

V. **PROYECTO INTEGRADOR:**

"Educación Intercultural Bilingüe en el marco de la cultura ambiental y equidad de género"

a. Promover la comunicación intercultural
b. Promover la práctica de las "4R" (reducir, reutilizar, reciclar y rechazar malos hábitos de producción y consumo)
   - Sensibilizar en la protección de los recursos hídricos de nuestra zona.
   - Promover el uso racional de la energía eléctrica y el agua.
c. Promover el respeto de las culturas de cada pueblo sin discriminación alguna

VI. **DIMENSIÓN DEL PERFIL, COMPETENCIA Y CRITERIOS DE DESEMPEÑO**

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO CONTEXTUALIZADO	VALORES
PERSONAL	***1.*** Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	**1.1** Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve; para fortalecer su identidad. **1.2** Estimula procesos permanentes de reflexión para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	**1.1.1** Se identifica como miembro de su comunidad y pueblo, practicando y difundiendo su cultura en los espacios donde interactúa. 1.2.4 Es crítico, reflexivo, autónomo y proactivo frente a los cambios sociales, económicos y políticos.	*Se evidencian mediante la acción tutorial* ✓Justicia ✓Libertad ✓Responsabilidad ✓Honestidad ✓respeto
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	**2.** Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológico vigente en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	**2.3** Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno .	**2.3.2** Planifica, desarrolla y evalúa, con enfoque intercultural, interdisciplinario y de género, procurando pertinencia en los procesos de enseñanza y aprendizaje **2.3.4** Elabora y utiliza materiales en lengua originaria y castellano. **2.3.7** Identifica la lengua principal de comunicación de los niños a fin de desarrollar procesos pedagógicos que consideren el uso y tratamiento de lenguas de acuerdo con el escenario lingüístico en el que se desenvuelve.	

SOCIO COMUNITARIA	**3.** Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	**3.2.** Interactúa socialmente demostrando la importancia de la diversidad lingüística y cultural en el desarrollo humano y social, valorando la diferencia y la especificidad como un derecho humano	**3.2.2** Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales de la localidad, la región, del país. **3.2.2** Promueve y difunde las prácticas culturales, contribuyendo a la revitalización de la lengua originaria y la cultura de su comunidad.	

VII. **MATRIZ ORGANIZATIVA**

ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
DIMEN	CONTENIDOS	FECHAS A DESARROLLAR	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PRODUCTO ESPERADO	INDICADORES	INSTRUMENTOS
	UNIDAD I					
PERSONAL PRO	*1 Presentación del curso y del silabo.*	**SEMANA 1**	Presentación y exposición del silabo a través de Google meet y llamadas en grupo.	Sílabo consensuado	Diseña con facilidad el silabo del curso	Ficha para evaluar las habilidades de la expresión oral.
	2. *Reconocimiento de DCN-* Competencia Capacidad Estándares de aprendizaje Desempeños	**SEMANA 2 y 3**	Análisis de documentos, dialogo y foro Plataforma Edmodo y google classroom	Organizadores gráficos mediante un PPT.	Comprende y realiza con facilidad las el DCN – Experimental	Ficha para evaluar las habilidades de la exposición
	3. Técnicas para registrar los hechos que ocurren en el ambiente escolar.	**SEMANA 4**	Análisis de documentos y videos, dialogo y foro Plataforma Edmodo y google classroom	Mapas conceptuales y exposción en un video	Comprende con facilidad los hechos que ocurren en la sesión de aprendizaje y la diferencia entre procesos pedagógicos y didácticos.	Ficha para evaluar las habilidades de la exposición
	Prácticas de ayudantía en parejas en escuelas multigrado y/o	**SEMANA 5**		Cuestionarios		Ficha para evaluar los cuestionarios

FESIONAL SOCIOCOMUNITARIA	*polidocentes, en coordinación con las sub Áreas, Currículo y Gestión, Desarrollo Humano y Aprendizaje, Investigación Educativa, utilizando lo construido en las demás áreas.*		Análisis de documentos, dialogo y foro Plataforma Edmodo y google classroom		Comprende con facilidad la diferencia entre sesiones presenciales y a distancia.	
	Análisis de los procesos pedagógicos y didácticos de una sesión	**SEMANA 6**	Exposición del profesor mediante el google meet	Mapas mentales.	Comprende con facilidad las estrategias de recopilación de educación a distancia.	Ficha para evaluar las mapas mentales
	4. . Selección adaptación, uso y evaluación de material educativo utilizando recursos de la región	**SEMANA 7**	Análisis de documentos, exposición y diálogo google meet	Mapas conceptuales.	Realiza con facilidad sesiones de aprendizaje	Ficha para evaluar las habilidades de la exposición de manera individual
	5. Evaluación tipos y formas (Técnicas e instrumentos) https://youtu.be/phLPv9nMuF8 https://youtu.be/ZmwpFKCxXwg https://youtu.be/2FwRS675-Lo	**SEMANA 8**	Análisis de documentos, exposición y diálogo	Mapas conceptuales	Produce con facilidad textos en lengua originaria	Ficha para evaluar las mapas mentales
	EVALUACIÓN					
	UNIDAD II					
	6. Selección, adaptación, uso y evaluación de Material educativo utilizando recursos de la región. https://youtu.be/48oaXo09loI https://youtu.be/10_0nVuXZqo	**SEMANA 9**	Análisis de documentos	Organizadores gráficos	Produce con facilidad textos en lengua originaria	Ficha de revisión de proyecto
	7. Resumen general de la práctica Pre profesional	**SEMANA 10**	Análisis de documentos elaborados	Foro estudiantil	Comprende con facilidad sobre los temas desarrollados	Prueba de evaluación
	8. Entrega de portafolios	**SEMANA 11**	Análisis de documentos	Portafolio digital	Realiza con facilidad portafolios digitales	Ficha de evaluación de portafolio digital
	EVALUACIÓN FINAL. ENTREGA DE PORTAFOLIO Y TRABAJOS.					

VIII. **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

a) MATRIZ DE EVALUACIÓN:

UNIDAD	INDICADORES DE DESEMPEÑO	PESO %	PUNTAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (Teórico-práctico)
I	Analiza con criterio la importancia DCN-Experimental	30%	6	• Lista de cotejo • Prueba escrita • Pruebas objetivas. • Ficha de productos • Ficha de evaluación de exposiciones. • Registro Evaluación
	Realiza y practica trabajos de exposición con sentido autocritico, reflexivo y critico	30%	6	
	Utiliza diferentes medios para entender los temas (libros, revistas, periódicos, etc)	30%	6	
	Practica deporte saludable para cuidar su salud	10%	2	
	TOTAL	**100%**	**20**	
II	Analiza con criterio la importancia de la producción de materiales educativos contextualizados	40%	8	
	Realiza y practica trabajos de exposición con sentido autocritico, reflexivo y critico	30%	6	
	Utiliza diferentes medios para entender los temas (libros, revistas, periódicos, etc)	30%	6	
	Practica deporte saludable para cuidar su salud	10%	2	
	TOTAL	**100%**	**20**	
III	Realiza y analiza con criterio su práctica pre profesional	40%	8	
	Realiza y practica trabajos de exposición con sentido autocritico, reflexivo y critico	30%	6	
	Utiliza diferentes medios para entender los temas (libros, revistas, periódicos, etc)	30%	6	
	Practica deporte saludable para cuidar su salud	10%	2	
	TOTAL	**100%**	**20**	

IX. **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y LA COMPETENCIA**

a) Por la propia característica del área la evaluación será de manera permanente para el desarrollo de habilidades individuales y grupales.
b) En las evaluaciones se tomará en cuenta la capacidad de análisis, la emisión de juicios y la participación activa-cognitiva de los alumnos.
c) Se evaluará la responsabilidad, puntualidad y solidaridad.
d) La evaluación de los trabajos asignados estará sujeto a la calidad, entrega oportuna y responsable por parte de los alumnos.
e) La evaluación será el resultado de los siguientes rubros:
   - Participación activa en cada una de las sesiones de aprendizaje.
   - Pruebas escritas individuales.
   - Exposiciones individuales y grupales.
   - Entrega de trabajos monográficos y/o portafolios.
   - Comportamientos observables (actitudinal).

- Participación activa en las actividades institucionales con carácter pedagógico.

7.6 Requisitos de aprobación

- Obtener una nota aprobatoria mínima (11) de las Unidades de aprendizaje
- Participación activa en las sesiones de aprendizaje
- Cumplimiento con los trabajos asignados en las fechas señaladas
- Rendir las evaluaciones escritas, control de lectura
- Entrega oportuna de informes.
- Asistencia 80% a las sesiones de aprendizaje
- Practicar deporte saludable al 100%

X. *ORIENTACIONES GENERALES:*

- Los estudiantes deben crear su correo electrónico.
- Los estudiantes elaboran su portafolio para archivar la información en fotocopia de textos o párrafos utilizados de la bibliografía presentada en el sílabo, para el análisis crítico posterior.
- Los estudiantes participan en las actividades programadas por el comité de Gestión de la Calidad.

XI. ***EVALUACIÓN:*** Para la evaluación se tendrá en cuenta los siguientes criterios de calificación:

N°	CALIFICACIÓN FINAL	PESO PORCENTUAL
1	Productos de proceso	25 %
2	Autoevaluación y coevaluación	15%
3	Producto final	35 %
4	Portafolio	25%
TOTAL		***100%***

XII. **FUENTES DE INFORMACIÓN**

12.1. BIBLIOGRAFÍA:

- DCN. Ministerio de educación de Perú
  http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf
- Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo
  http://www3.gobiernodecanarias.org/empleo/portal/reddocentes/wp-content/uploads/2019/04/SSCE0110-MF1443_3.pdf
- Los profesores-directores que laboran en escuelas unidocentes del ámbito rural y sus necesidades de capacitación en gestión
  file:///C:/Users/Fredy%20Arone/Downloads/1881-Texto%20del%20art%C3%ADculo-7260-1-10-20120409.pdf
- Ruralidad y Escuela Apuntes para la acreditación de instituciones educativas en áreas rurales
  https://www.sineace.gob.pe/wp-content/uploads/2015/06/Ruralidad-y-Escuela.pdf
- Estrategias de enseñanza docente en escuelas multigrado
  http://biblioteca.clacso.edu.ar/Peru/grade/20120828112921/estrateg.pdf
- Aprendo en casa.
  https://aprendoencasa.pe/#/
- Técnicas e instrumentos para facilitar la EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
  https://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_mdl/lic/ED/AV/AM/11/Manual.pdf

Cangallo, abril del 2020

Lic. JOSÉ HUIZA COLLAHUACHO
Responsable del área.

.